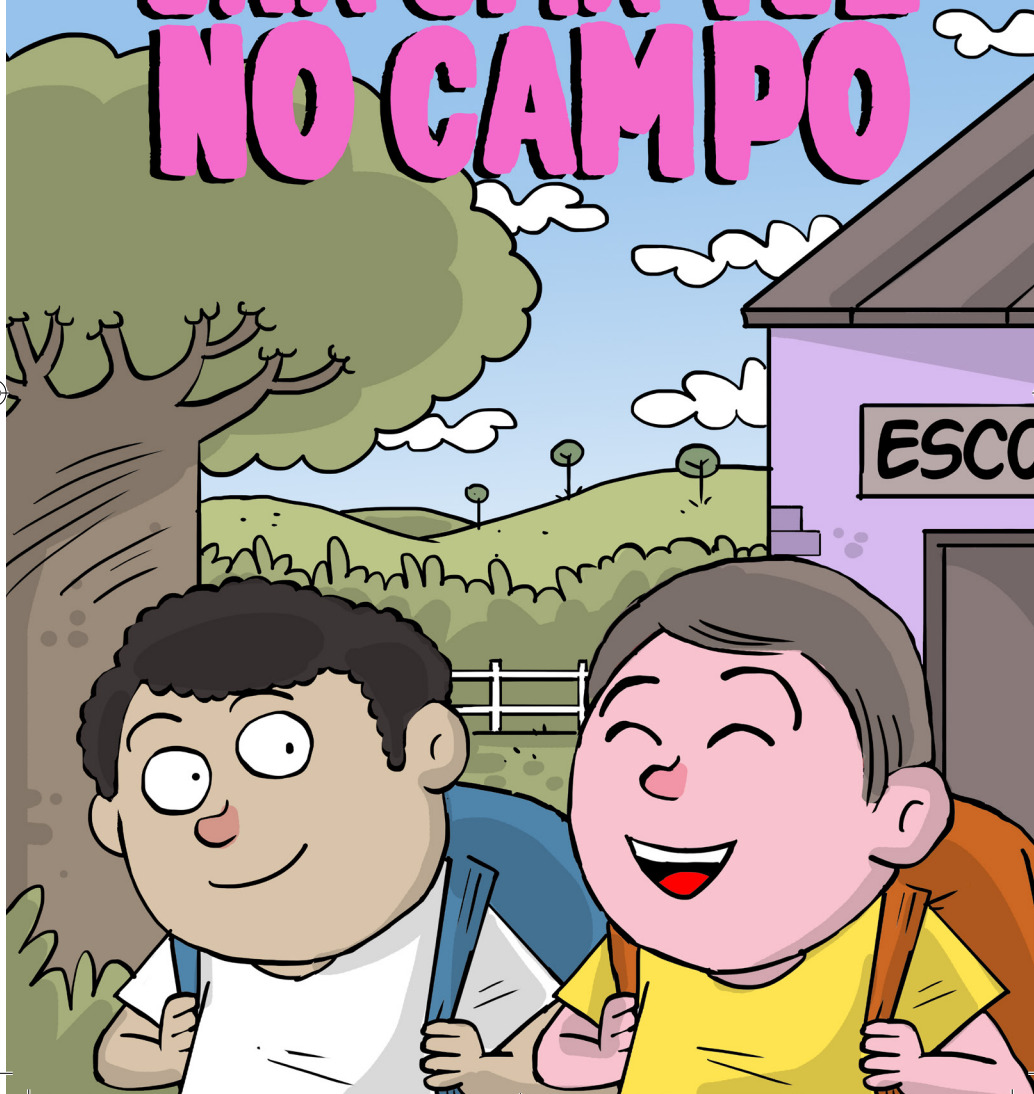




ERA UMA VEZ NO CAMPO





CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente

Carlos Antonio Tilkian

Vice-Presidente

Synésio Batista da Costa

Conselheiros

Carlos Antonio Tilkian

David Baruch Diesendruck

Desembargador Antonio Carlos Malheiros

Eduardo José Bernini

Fernando Vieira de Melo

Hector Nuñez

Humberto Barbatto

José Eduardo Planas Pañella

Luiz Fernando Brino Guerra

Morvan Figueiredo de Paula e Silva

Otávio Lage de Siqueira Filho

Rubens Naves

Synésio Batista da Costa

Vitor Gonçalo Seravalli

Conselho Fiscal

Bento José Gonçalves Alcoforado

Mauro Antonio Ré

Sérgio Hamilton Angelucci

SECRETARIA EXECUTIVA

Administradora Executiva

Heloisa Helena Silva de Oliveira

Gerente de Desenvolvimento de Programas e Projetos

Denise Maria Cesario

Gerente de Desenvolvimento Institucional

Victor Alcântara da Graça

PROJETO ESCOLA NO CAMPO

Daniela Resende Florio

Dayana da Silva Bueno

FICHA TÉCNICA

Texto e Edição

Fundação Abrinq

Daniela Resende Florio

Angélica Maran Lucas de Oliveira

Virtual Gala

Leitura Crítica

Denise Maria Cesario

Colaboração

Dayana da Silva Bueno

Gislaine Cristina de Carvalho Pita

Liliane Silva Costa Silvério

Raquel Farias Meira

Tatiana de Jesus Pardo

Victor Alcântara da Graça

Revisão de Texto e Copy Desk

Eros Camel | © Camel Press

Projeto gráfico e diagramação

Virtual Gala

Ilustrações

Renato Machado Gonçalves

2ª Impressão

Nywgraf Editora Gráfica Ltda

Tiragem

30.000 exemplares



FUNDAÇÃO ABRINQ APRESENTA:

ERA UMA VEZ NO CAMPO

ERA UMA VEZ DOIS AMIGUINHOS, PEDRO E JOÃO. ELES ESTUDAVAM NA MESMA ESCOLA E VIVIAM NA MESMA COMUNIDADE RURAL. VAMOS ACOMPANHAR UM DIA DA VIDA DELES?

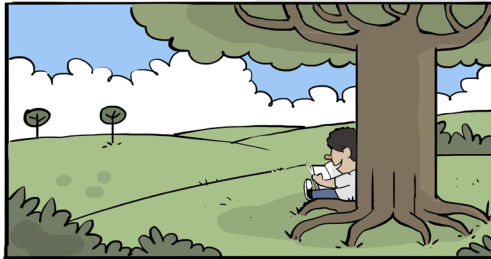








PEDRO ADORA LER EMBAIXO DE UMA ÁRVORE. ELE GOSTAVA DE LER AO AR LIVRE



PARA PODER APRECIAR A NATUREZA



AGORA, ERA HORA DE ESTUDAR. A PROFESSORA TINHA PASSADO MUITA TAREFA PARA FAZER EM CASA



*O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - ECA,
DESTACA NO ART. 4º QUE: "É DEVER DA FAMÍLIA, DA COMUNIDADE, DA SOCIEDADE EM GERAL E DO PODER PÚBLICO, ASSEGURAR, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS REFERENTE À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO ESPORTE, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA".





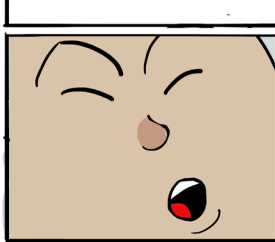
QUANDO PAPAÍ CHEGOU, TODOS SE SENTARAM À MESA PARA JANTAR. E PEDRO CONTOU TODAS AS COISAS QUE FEZ NO DIA



PEDRO ESTAVA TÃO CANSADO QUE FOI LOGO DORMIR



O DIA FOI LONGO! MUITO ESTUDO E LEITURA



ATÉ AMANHÃ PEDRO...



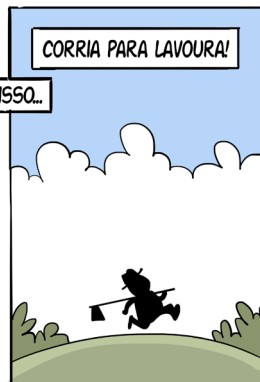


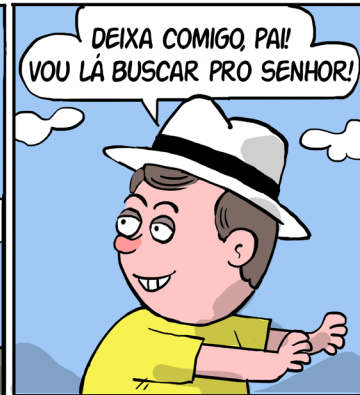
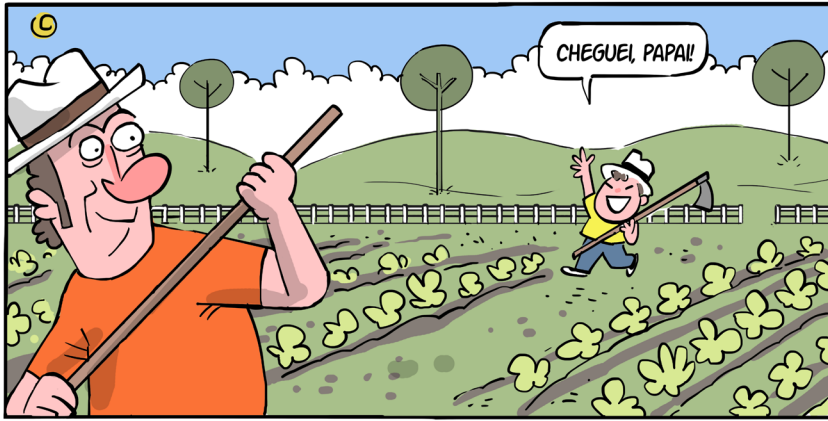


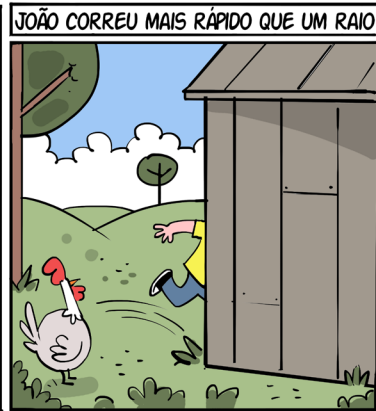


*TRABALHO INFANTIL DOMÉSTICO: O TRABALHO REALIZADO EM CASA, QUE INTERFERE NO TEMPO QUE A ANINHA TEM PARA SE DEDICAR A EDUCAÇÃO, AO ESPORTE E AO LAZER, É CONSIDERADO UMA DAS PIORES FORMAS DE TRABALHO INFANTIL.







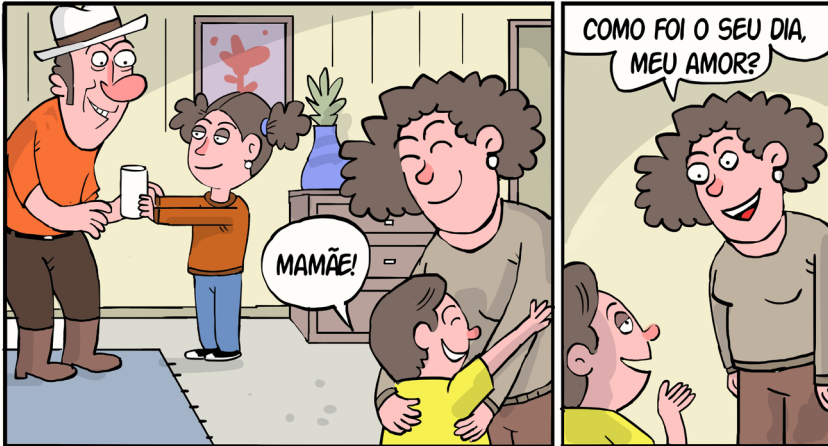


ANTES DE VOLTAR COM A TESOURA LAVOU O DEDO COM ÁGUA E SABÃO PARA LIMPAR O CORTE



**O TRABALHO REALIZADO NA AGRICULTURA FAMILIAR PELAS CRIANÇAS É OUTRO TIPO DE TRABALHO INFANTIL. PARTE DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE TRABALHAM ATUALMENTE ESTÃO INSERIDAS NA AGRICULTURA FAMILIAR OU EM TRABALHOS DOMÉSTICOS.*



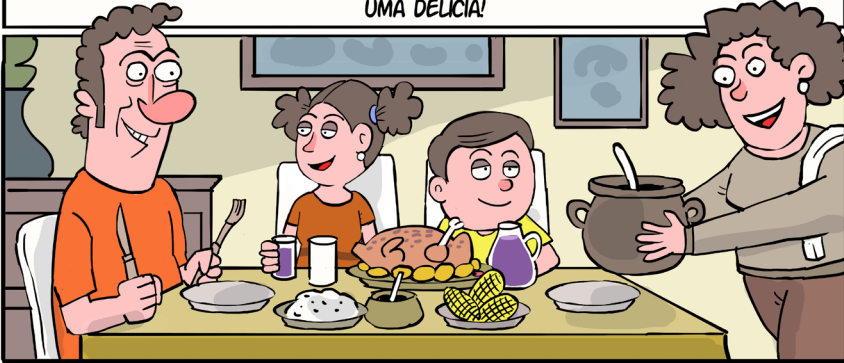


* O TRABALHO NO BRASIL É PERMITIDO A PARTIR DOS 16 ANOS, COM EXCEÇÃO DE ATIVIDADES PENOSAS, PERIGOSAS E INSALUBRES.





E TODO MUNDO SE SENTOU À MESA PARA JANTAR. E QUE JANTAR MARAVILHOSO A MAMÃE FEZ: TINHA UM FRANGO DELICIOSO, COM MILHOS E BATATA. UMA DELÍCIA!



MAS O DIA NÃO TINHA ACABADO AINDA



JOÃO LEMBROU QUE TINHA TAREFAS PARA FAZER E ANTES DE DORMIR, PEGOU OS LIVROS E TENTOU ESTUDAR UM POUCO...



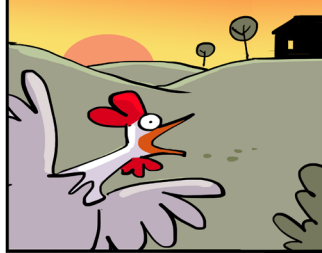
MAS ELE ESTAVA TÃO CANSADO!



A ÚNICA ATIVIDADE QUE JOÃO CONSEGUIU FAZER FOI CONTAR CARNEIRINHOS...



O GALO CANTA! É OUTRO DIA!





* É DEVER DO PROFESSOR AO ENCONTRAR SITUAÇÕES DE TRABALHO INFANTIL, FAZER UM DIÁLOGO COM A COMUNIDADE, COM AS FAMILIAS E COM O CONSELHO TUTELAR.

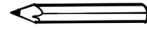




ATIVIDADES



VAMOS COLORIR E APRENDER?



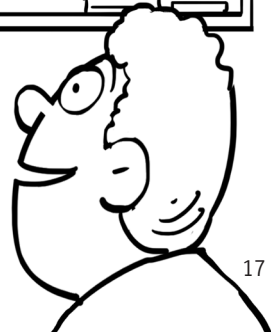
**EXISTEM AÇÕES QUE AJUDAM
A COMBATER O TRABALHO INFANTIL.**

- 1-** CONVERSAR COM NOSSA COMUNIDADE
SOBRE OS PROBLEMAS GERADOS PELO
TRABALHO INFANTIL
- 2-** ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL DE QUALIDADE
- 3-** ACESSO DOS ADOLESCENTES À
APRENDIZAGEM E AO TRABALHO PROTEGIDO



VOCÊ SABIA?

A LEI DE APRENDIZAGEM PERMITE AO ADOLESCENTE A PARTIR DE 14 ANOS PRATICAR ATIVIDADES COMPATÍVEIS COM O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, INTELECTUAL, MORAL E PSICOLÓGICO, TUDO COM O INTUITO EDUCACIONAL E NÃO PRODUTIVO - O EMPREGADOR AGE ASSIM COM RESPONSABILIDADE E AJUDA A TRANSFORMAR A REALIDADE DO PAÍS





VAMOS VER COMO FOI A AULA DO JOÃO E DO PEDRO?





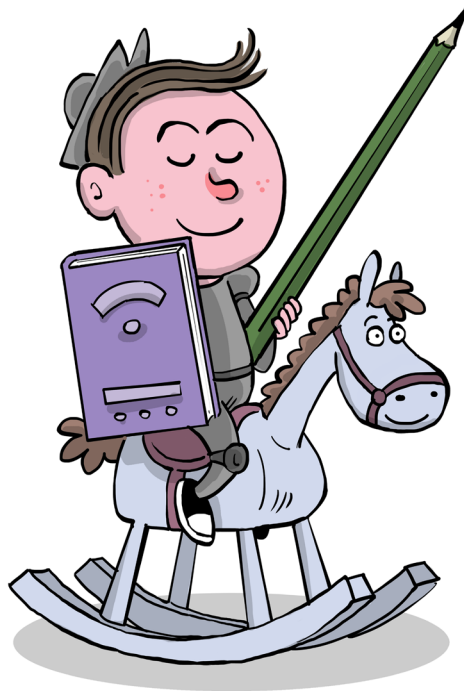
TODA CRIANÇA TEM DIREITO AO ESTUDO, AO LAZER, AO BRINCAR E A PROTEÇÃO.

ONDE DENUNCIAR:

DISQUE DENÚNCIA (DISQUE 100) - É GRATUITO E DE ABRANGÊNCIA NACIONAL

APLICATIVO PROTEJA BRASIL - PARA SMARTPHONES, O APLICATIVO PODE SER BAIXADO GRATUITAMENTE, PARA SISTEMAS ANDROID E IOS

PROCURE O CONSELHO TUTELAR DA SUA CIDADE, ORGÃO RESPONSÁVEL POR ZELAR PELO CUMPRIMENTO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



REALIZAÇÃO



PATROCINADOR MÁSTER

syngenta





**Av. Santo Amaro, 1386 - 1º andar
Vila Nova Conceição - 04506-001 - São Paulo / SP
55 11 3848-8799**

www.fadc.org.br



/fundabrinq



@fundacaoabrinq

